

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета
Централизованной
религиозной организации
«Ассоциация Евангельских Церквей
(Евангельских Христиан)» от 21
июля 2020 г.
протокол № 20/07-01



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**Религиозной образовательной организации высшего
образования**

**«Московская семинария евангельских христиан»
Централизованной религиозной организации
«Ассоциация Евангельских Церквей (Евангельских Христиан)»**

По основным профессиональным образовательным программам –
по направлению:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

в том числе «Служитель-проповедник»,

«Служитель-благовестник»,

– уровень образования среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Основные требования к образовательной организации
3. Общие требования к основным профессиональным образовательным программам
4. Требования к основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных служащих
5. Требования к основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Настоящие образовательные стандарты религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (Евангельских Христиан)» (далее – Семинария) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе основных профессиональных образовательных программ уровня среднего профессионального образования по профессиям/специальностям «Служитель-проповедник», «Служитель- благовестник» и других.

Настоящий стандарт утвержден Советом Централизованной Религиозной Организации «Ассоциация Евангельских Церквей (Евангельских Христиан)» – протокол N20/07-01 от 21 июля 2020г.).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) уровня среднего профессионального образования (далее – СПО) по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки («церковное служение», «богословие» и др.), делятся на программы:

- подготовки квалифицированных служащих;
- подготовки специалистов среднего звена.

1.3. В документах об образовании указывается соответствующий квалификационный уровень выпускника, профессия/специальность, в зависимости от оконченной программы и уровня подготовки.

1.4. В дополнение к документу об образовании выдается приложение с указанием списка изученных дисциплин и практик, количества зачетных единиц (кредитов) и сведений об успеваемости и итоговой аттестации.

1.5. Семинария, реализующая образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе основные профессиональные образовательные программы «Служитель-проповедник», «Служитель- благовестник» уровня среднего профессионального образования, может подавать заявку на профессионально-общественную и (или) общественную аккредитацию программ в российские, иностранные и международные организации.

1.6. Семинария вправе указывать в документах об образовании эквивалентные англоязычные наименования профессий или специальностей.

2. Основные требования к образовательной организации

2.1. Семинария должна быть зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Семинария должна иметь соответствующее Священному Писанию (Библии) исповедание веры, а также законный статус, обеспечивающий возможность практиковать это исповедание.

2.3. Семинария должна иметь устав, должностные инструкции и другие документы, которые ясно и доступно излагают основы и принципы управления, полномочия и линии подотчетности руководителей и работников, а также объем и пределы их полномочий и ответственности.

2.4. Семинария должна иметь в своей собственности, на праве аренды или на ином имущественном праве здания и помещения для аудиторий, библиотеки, общих собраний обучающихся и административных офисов и иных помещений, которые должны удовлетворять строительно-эксплуатационным и санитарным нормам.

2.5. Семинария должна обеспечивать обучающихся учебно-методическими и иными материалами, а также предоставлять доступ к электронным библиотечным ресурсам для учебной деятельности.

2.6. Семинария может оказывать образовательные услуги на возмездной или безвозмездной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг регулируется локальными актами организации.

3. Общие требования к ОПОП

3.1. Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки служащих по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций уровня среднего профессионального образования разрабатываются Семинарией на основании настоящего образовательного стандарта, и включают в себя описание программ, календарный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик, методические и оценочные материалы, иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОПОП СПО Семинарии, в том числе по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, могут соответствовать совокупности требований, обязательных при реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а именно:

- программ подготовки квалифицированных служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Семинария может реализовывать программы по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе «Служитель-проповедник», «Служитель-благовестник», соответствующих программам подготовки квалифицированных служащих, а также программы

подготовки специалистов среднего звена в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме, а также по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3. При реализации программ уровня СПО по подготовке служителей и религиозного персонала Семинария может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Требования к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки служителей уровня среднего профессионального образования в области религиозной деятельности, условиям ее реализации и срокам освоения определяются настоящим образовательным стандартом.

3.5. Для оценки объема программы обучения используются зачетные единицы (кредиты), соответствующие European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), которые имеет одинаковую учебную нагрузку независимо от формы обучения, соответствующую 25 астрономическим часам (1 час – 60 минут) или 30 академическим часам (1 час – 50 минут).

3.6. Зачетные единицы (кредиты) засчитываются обучающемуся, если он (-а) получает положительную оценку или зачет по учебной дисциплине (практике), проекту, итоговой аттестации и прочим компонентам образовательной программы.

3.7. Учебная деятельность может включать в себя такие составляющие, как контактную работу педагогического работника с обучающимся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, групповой работы, зачетов и экзаменов, а также самостоятельную учебную деятельность по подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам, письменные работы различного вида, чтение литературы и другую деятельность обучающихся в рамках изучения дисциплины или практики.

3.8. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.9. Оценочные средства определяются Семинарией и регулируются ее локальными актами.

3.10. Учебная, производственная практики (практическое служение в церкви или других религиозных организациях, религиозных группах и объединениях, общественно-благотворительных организациях), другая практическая деятельность, относящаяся к учебной программе, должна иметь соответствующее описание, отражающее задание, систему контроля и оценки, и выражаться в зачетных единицах (кредитах) и астрономических

часах. При расчете кредитной нагрузки указанных и подобных видов учебной деятельности включается не только время исполнения, но и время, затраченное на подготовку, последующее осмысление и оценку выполненной работы.

3.11. Программа обучения должна быть построена таким образом, чтобы обучающиеся могли достигать установленных целей, включающих в себя развитие:

- умственных и коммуникативных способностей;
- христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях;
- умений и навыков практического применения знаний;

Допускается создание учебного плана программы без привязки дисциплин к конкретному году обучения, а также пререквизитности и постреквизитности дисциплин, если это не влияет на достижение целей и задач обучения, а также формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

3.12. Для каждой из дисциплин образовательной программы составляется рабочая программа дисциплины.

3.13. Требования к абитуриентам программ по подготовке служителей и религиозного персонала уровня СПО, в том числе «Служитель-проповедник», «Служитель- благовестник» и других:

- Возраст абитуриента больше 18 лет;
- Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование;
- Абитуриент при поступлении может иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании или его (их) эквивалент;
- Обязательным является принадлежность абитуриента к местной религиозной организации или религиозной группе, а также наличия одной и более положительных рекомендаций от местной религиозной организации или религиозной группы.

3.14. Семинария имеет право:

- организовывать вступительные испытания и/или собеседования для абитуриентов. Порядок и содержание вступительных испытаний и/или собеседований регулируется локальными актами организации.

3.15. Оценка качества освоения программ по подготовке служителей и религиозного персонала:

- Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и получения обучающимися требуемых настоящим Стандартом результатов освоения программ при реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения;
- Уровень качества программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения, их

соответствие требованиям профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при профессиональной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (курсу, модулю или его части) и практике устанавливаются Семинарией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в ее локальных нормативных актах;
- Итоговая аттестация по программам уровня СПО может включать экзамен или выпускную квалификационную работу, а также иные формы, устанавливаемые организацией самостоятельно. Семинария самостоятельно устанавливает требования к итоговой аттестации и к процедуре ее проведения.

3.16. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП по подготовке учителей и религиозного персонала уровня СПО включает в себя утвержденные Семинарией:

- учебный план, разработанный в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта централизованной религиозной организации;
- рабочие планы на каждый год обучения;
- рабочие программы всех дисциплин, реализуемых в Семинарии;
- программы практик: учебной (учебно-ознакомительной) и/или производственной (богослужебной, миссионерской и др.);
- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- программа итоговой аттестации.

3.17. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Семинария, реализующая ОПОП СПО по подготовке учителей и религиозного персонала, должна располагать материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и всех видов практик, предусмотренных учебным планом и соответствующих санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО по подготовке учителей и религиозного персонала включает в себя:

- наличие компьютерного класса с доступом к информационной сети Интернет;
- наличие в библиотеке семинарии учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы по всем дисциплинам настоящего образовательного стандарта и богословской

литературы в необходимом количестве.

3.18. Требования к организации практик:

Практика является обязательным разделом ОПОП уровня СПО в сфере подготовки религиозных служителей. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и/или производственная.

Учебная практика (учебно-ознакомительная) и производственная практика проводятся Семинарией при освоении обучающимися профессиональных умений и навыков в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в течение учебного семестра, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.18.1 Учебная практика (учебно-ознакомительная) может включать:

- изучение истории, структуры, и ведения документации и особенностей текущей деятельности религиозных, социальных и благотворительных организаций;
- приобретение начальных профессиональных знаний и умений в религиозных и других организациях;
- приобретение коммуникативных умений и навыков работы с различными категориями людей;
- прочие виды учебной деятельности.

3.18.2. Производственная практика (в том числе богослужebная, миссионерская) может включать:

- произнесение проповедей; ведение богослужений; проведение занятий на библейско-богословские темы и другие виды церковной деятельности;
- деятельность в социальных и медицинских учреждениях, воинских частях и местах лишения свободы, других местах, разрешенных законодательством;
- евангелизации, участие в миссионерских поездках и встречах;
- другие виды деятельности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Семинарией по каждому виду практики.

3.19. Требования к компетентности выпускника по программам уровня СПО по подготовке служителей и религиозного персонала:

3.19.1. Выпускник должен обладать необходимой глубиной знаний в области церковного служения, богословия и других и практическими навыками, позволяющими ему заниматься данной деятельностью.

3.19.2. Выпускник в соответствии с его профессией/ специальностью должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

Общепрофессиональные знания, умения и навыки:

- знание основ Священного Писания (Библии);

- знание основ церковной истории;
- знание основ систематического богословия;
- умение отличить истинное христианское учение от ложных религиозных верований и убеждений;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения практических задач, личного духовно-нравственного развития и профессионального роста;
- владение навыками самостоятельного систематического изучения Библии для осуществления своей профессиональной деятельности;
- владение навыками применения основополагающих доктрин систематического богословия к практической религиозной деятельности;
- и другое.

Профессиональные знания, умения и навыки в соответствии со специализацией по профессии/специальности могут включать:

- знание сущности и социальной значимости будущей профессии/специальности в области подготовки религиозных служителей и умение проявлять к ней устойчивый интерес;
- знание профессионально-личностных требований к служителям и религиозному персоналу определенной профессии/специальности;
- знание особенностей духовно-нравственного развития и становления человека;
- знание особенностей конфессионального вероучения, в том числе вероучения и традиций евангельских христиан;
- знания в области риторики, приемов и способов ведения дискуссии и полемики;
- знание основ гомилетического искусства;
- знание основных аспектов влияния христианской религии на культуру, общество и личность;
- базовые знания и умения по организации и анализу, подготовке и проведению внутрицерковного обучения;
- умение учитывать в своей профессиональной деятельности общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития человека на различных возрастных этапах;
- умение использовать знания христианского вероучения, психологии и педагогики и другие при внутрицерковном обучении;
- умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с религиозными и социальными партнерами;
- умение применять библейские, богословские, церковно-прикладные и общегуманитарные знания в церковном, социальном и миссионерском служении, а также в работе с различными категориями населения;

- умение организовывать и проводить литургические обряды и богослужения, готовить и произносить проповеди, организовывать евангелизационные мероприятия, внутрицерковное обучение и иные виды деятельности в религиозных организациях, религиозных группах и объединениях;
- владение коммуникативными умениями и навыками в области профессиональной деятельности;
- владение навыками распространения духовных ценностей и вероучения евангельских христиан;
- владение умениями и навыками различного вида духовной и социально-просветительской деятельности в обществе, общественно-благотворительных и социальных организациях и фондах;
- владение основами учебно-методической, психолого-педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и других видов деятельности;
- и другое.

3.20. Требования к итоговой аттестации подготовки служителей и религиозного персонала уровня среднего профессионального образования:

Общие требования к итоговой аттестации.

- Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных настоящим образовательным стандартом и ОПОП;
- Итоговая аттестация подготовки выпускника может проходить в виде экзамена или выпускной квалификационной работы (проекта) или в другой форме;
- Итоговая аттестация выпускника должна полностью соответствовать ОПОП уровня СПО по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, которую он освоил за время обучения.

3.21. Требования к итоговому экзамену и выпускной квалификационной работе (проекту) по подготовке религиозного служителя:

- Экзамен проводится по дисциплинам, установленным Семинарией; количество и состав дисциплин может меняться.
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы (проекта) определяются Семинарией в соответствии с локальным нормативным документом.

3.22. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

- Реализация ОПОП в области подготовки служителей и религиозного персонала должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или смежной с ней области, или обладающими значительным опытом церковного служения/профессиональной

деятельности в области преподаваемой дисциплины, или систематически занимающимися научно-исследовательской работой по преподаваемой дисциплине. Решение о привлечении к труду указанных категорий преподавателей принимается Семинарией.

- Реализация ОПОП в области подготовки служителей и религиозного персонала должна, как правило, обеспечиваться преподавателями, имеющими церковную принадлежность.
- Семинария должна оказывать содействие повышению профессиональной квалификации преподавателей. Соответствие компетенции/квалификации преподавателей, работающих в Семинарии на постоянной основе, определяется Ученым Советом и Ректором.

4. Требования к ОПОП подготовки квалифицированных служащих

4.1. Срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных служащих (далее – ППКС) по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в очной форме, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет один учебный год (не менее 10 месяцев) на базе среднего общего образования.

4.2. Срок получения СПО по ППКС, реализуемой в очно-заочной и заочной формах обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на один год.

4.3. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКС, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения СПО более одного года.

4.4. Срок получения образования по ППКС при обучении по индивидуальному учебному плану, или по дополнительному соглашению с обучающимся, независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

4.5. Область деятельности выпускников, освоивших СПО по ППКС включает: религиозное служение в местных и централизованных религиозных организациях (в том числе религиозных группах) по выбранной профессии, практические аспекты жизни христианской конфессии.

4.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО ППКС, являются:

- основополагающие духовные ценности и опыт, оформленные в вероучении евангельских христиан и религиозной практике;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и проведения религиозного служения в избранной сфере деятельности.

4.7. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО ППКС:

- религиозная;
- миссионерская;
- просветительская;
- учебно-воспитательная
- социально-практическая;
- организационно-управленческая;
- другие виды деятельности.

4.8. При разработке и реализации ППКС уровня СПО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Семинария ориентируется на виды деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей религиозных, социальных и общественно-благотворительных организаций.

4.9. При проектировании ППКС по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Семинария вправе устанавливать набор знаний, умений и навыков выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности.

4.10. Семинария разрабатывает образовательные программы на основе набора требуемых результатов обучения, которые оцениваются способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.11. При проектировании ППКС указанного направления Семинария самостоятельно устанавливает требования к структуре и содержанию образовательных программ в соответствии с направленностью (профилем) программ и специализацией, а также требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Необходимость включения перечня требуемого набора знаний и умений в описание программы и/или дисциплины и практики определяется Семинарией.

4.12. Требования к структуре ППКС по подготовке служителей и религиозного персонала:

- ППКРС включает следующие компоненты:
 - Общепрофессиональные дисциплины (курсы, модули);
 - Профессиональные дисциплины (курсы, модули);
 - Практики: учебная (учебно-ознакомительная), производственная;
 - Итоговая аттестация.
- Блок профессиональных дисциплин состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля может входить один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся

- учебная и производственная практики.
- Семинария самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС по подготовке служителей и религиозного персонала на основе настоящего образовательного стандарта.

5. Требования к ОПОП подготовки специалистов среднего звена

5.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания на запросы централизованной религиозной организации и местных религиозных организаций;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

5.2. Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки религиозных служителей в очной форме, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2-3 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации) на базе среднего общего образования.

5.3. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.4. Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения, на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

5.5. Срок получения СПО по ППССЗ при обучении по индивидуальному учебному плану, или по дополнительному соглашению с обучающимся, независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

5.6. Область деятельности выпускников, освоивших СПО по ППССЗ включает: организацию религиозного служения в местных и централизованных религиозных организациях по специальности, сферу конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений.

5.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО по ППССЗ, являются:

- основополагающие духовные ценности и опыт, оформленные в вероучении евангельских христиан и религиозной практике;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и

- проведения служения в избранной сфере деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с общественными и религиозными деятелями, участниками религиозных обрядов и богослужений, социальными партнерами (организациями, учреждениями, фондами и т.п.), различными группами населения, находящимися в трудных жизненных ситуациях, по профессиональным вопросам в избранной сфере деятельности.

5.8. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие СПО по ППССЗ:

- религиозная;
- просветительская;
- учебно-воспитательная;
- миссионерская;
- социально-практическая;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации СПО по ППССЗ Семинария ориентируется на виды деятельности, к которым готовится специалист СПО, исходя из потребностей религиозных, социальных и благотворительных организаций, учебно-воспитательных и материально-технических ресурсов организации.

5.9. Выпускник, освоивший СПО в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов осуществлять следующие виды деятельности и решать соответствующие этой деятельности задачи:

5.9.1 религиозная деятельность:

- деятельность по проведению богослужбных обрядов и культов в рамках деятельности религиозных организаций и групп;
- другая богослужбная деятельность в религиозных организациях и группах.

5.9.2. просветительская деятельность:

- просветительская деятельность в религиозных организациях, учреждениях культуры, искусства и других организациях;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности евангельских христиан.

5.9.3. духовно-воспитательная деятельность:

- организация и осуществление деятельности по организации духовно-нравственного воспитания участников (членов) религиозной организации, объединения.

5.9.4. миссионерская деятельность:

- деятельность, направленная на распространение информации о вероучении евангельских христиан среди лиц, не являющихся участниками (членами) религиозной организации, в целях вовлечения

указанных лиц в состав участников (членов) религиозной организации, осуществляемая публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо другими законными способами.

5.9.5. социально-практическая деятельность:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях религиозной деятельности;
- организация работы групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений благотворительных и некоммерческих организаций;
- развитие социальной и практической деятельности религиозной организации.

5.9.6. представительско-посредническая деятельность:

- решение задач в области межрелигиозного диалога, в том числе в международном контексте.

5.9.7. организационно-управленческая деятельность:

- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях религиозной деятельности;

5.10. При проектировании программы Семинария вправе разработать набор знаний, умений, навыков выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности.

Перечень конкретных знаний и умений, развиваемых в процессе освоения образовательной программы и отдельных дисциплин и практик, могут быть включены в описание программы и/или дисциплины и практики. Необходимость включения перечня требуемых знаний, умений, навыков в описание программы и/или дисциплины и практики определяется Семинарией.

5.11. При проектировании программы Семинария самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам.

5.12. Семинария самостоятельно устанавливает требования к структуре и содержанию СПО ППССЗ в соответствии со специальностью.